



Kuldīgas novada pašvaldība

Vārmes pamatskola

Izglītības iestādes reģistrācijas numurs: 4112901178

Adrese: "Vārmes pamatskola", Vārme, Vārmes pagasts,

Kuldīgas novads, LV-3333

e-pasts: varmesskola@kuldiga.lv

mājas lapas adrese: www.varmesskola.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023.-2024./2025. mācību gadam

Skolas direktore: Dace Kalniņa

Vārmē

2022

1. Izglītības iestādes vispārējs raksturojums

Vārmes pamatskola (turpmāk tekstā - izglītības iestāde) ir pašvaldības dibināta un Kuldīgas novada domes pakļautībā esoša vispārējās pamatizglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības un pirmsskolas izglītības programmas, pamatojoties uz nolikumu, kuru apstiprina Kuldīgas novada dome. Izglītības iestādes ilgtermiņa mērķis: **īstenot uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību un audzināšanas darbību izglītības iestādē.**

Izglītības kvalitātes valsts dienests Vārmes pamatskolai izsniedzis akreditācijas lapu (Nr.3742, 10.04.2022.) ar norādi, ka izglītības iestāde akreditēta uz maksimālo laiku - 6 gadiem, līdz 2025.gada 9.aprīlim.

Vārmes pamatskolas atrodas 27 km attālumā no novada centra, 16 km attālumā no citas tuvākās skolas.

2. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits uz 01.09.2022.
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011111	Vārme, Vārmes pagasts, Kuldīgas novads Kalna iela 6, Kuldīga, Kuldīgas novads	V-670	23.08.2018.	83
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Vārmes, Vārmes pagasts, Kuldīgas novads	V-669	23.08.2018.	31

2022./2023.izglītības iestādē ir 83 izglītojamie pamatizglītības programmā (salīdzinot ar 2022.gada 31.maijā reģistrēto izglītojamo skaitu: +13) un 31 pirmsskolas audzēknis. Vērojama pozitīva dinamika izglītojamo skaitā. Ir 9 klašu komplekti un 2 pirmsskolas izglītības grupas.

3. Izglītības iestādes misija un vīzija

Izglītības iestādes misija – kvalitatīvas, konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana atbildīgas, radošas, kompetentas personības izaugsmei.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamie iegūtās zināšanas, prasmes un attieksmes spēj lietot mainīgās dzīves situācijās.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – radošums, cieņa, līdzatbildība.

4. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Stratēģiskie mērķi	Sasniedzamais rezultāts
<p>Izveidot iekļaujošu izglītības vidi kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai, nodrošinot mūsdienīgu mācību un audzināšanas darbu, kas veicina katra pedagoga un izglītojamā individuālu izaugsmi un psiholoģisko labsajūtu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir uzlabota izglītības iestādes infrastruktūra un papildināti resursi, kas atbilst mūsdienīga mācību procesa vajadzībām, it īpaši STEM jomas mācību priekšmetu mācību materiāli u.c. 2. Ir izstrādāts un pieejams metodiskais atbalsts visiem pedagogiem – digitāla metodisko materiālu krātuve (koplietošanas mape), kuru var papildināt jebkurš iestādes pedagogs. 3. Ir pilnveidotas pedagogu digitālās prasmes, piedaloties profesionālās pilnveidesursos, kā arī savstarpēji daloties pieredzē. 4. Pedagogi ir iesaistījušies starptautiskos projektos uzlabojot STEM jomas un āra vides mācību pasniegšanas prasmes, angļu valodas zināšanas. 5. Notiek pedagogu profesionāla sadarbība tematisko plānu izstrādē, starpdisciplināro stundu plānošanā un vadīšanā, pirmsskolas un sākumskolas izglītības pēctecības nodrošināšanā. 6. Ir izstrādāta un īstenota vienota vērtēšanas kārtība gan skolā, gan pirmsskolā. 7. Izglītības iestādes stratēģisko mērķu plānošanā un sasniegšanā notiek sadarbība ar vecākiem, citām pašvaldības iestādēm, uzņēmējiem, nevalstiskām organizācijām, vietējo kopienu
<p>Dot iespēju izglītojamiem izprast un praktizēt valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības un tradīcijas, veicinot katru pilsonisko līdzdalību.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamie brīvprātīgi iesaistās pilsoniskās līdzdalības aktivitātēs klasē, izglītības iestādē, vietējā kopienā - dažādās labdarības akcijās ("Drosmes kaste", dāvanu sarūpēšana pagasta senioriem u.c.), rūpējas par dabu (Lapu talka, makulatūras, izlietoto bateriju un elektropreču vākšana, materiālu otrreizēja izmantošana) u.c. 2. 90% izglītojamo ir prasme sadarboties ar klases un skolas biedriem dažādās ikdienas situācijās, zina, kā veidot attiecības ar pedagogiem un citiem darbiniekiem. 3. Vismaz 90% izglītojamo lepojas, ka mācās šajā skolā un izjūt piederību tai. 4. 95% izglītojamo iesaistās atbilstoši savām interesēm un talantiem daudzveidīgās projektu, ārpusstundu un interešu izglītības aktivitātēs. 5. Mērķtiecīgi veicināta STEM jomas prasmju apguve (lego, robotikas un viedo tehnoloģiju pulciņu izveide), nodrošinot pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu un īstenošanu, 6. Turpina īstenot valsts aizsardzības mācības apguvi sadarbībā ar Jaunsardzes centru. 7. Tiek attīstītas izglītojamo radošās spējas, padziļinot mūzikas un mākslas jomu apguvi.

<p>Sekmēt izglītojamo pašvadību un pašvērtēšanu, veidojot personīgu atbildību par mācīšanās kvalitāti un mācību sasniegumiem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoģi, plānojot mācību darbu, iekļauj izglītojamo pašvērtēšanu un pašvadību attīstošas mācību metodes. 2. Izglītojamie veic sava mācību darba pašvērtēšanu. 3. Izglītojamie spēj izvērtēt savu uzvedību, mācību sasniegumus un izaugsmi vai lejupslīdi un prot noteikt savas tālākās attīstības vajadzības.
--	---

5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Attīstības prioritāte	Sasniedzamie rezultāti
<p>Izglītības iestādes darbība atbilstoši mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādē katra mācību gada sākumā ir noteikti prioritārie uzdevumi, kursu īstenošanai tiek plānota pedagoģu tālākizglītība un piemērotas atbilstošas stratēģijas. 2. Notiek pedagoģu profesionālā pilnveide, sadarbība un savstarpēja mācīšanās, darbojoties metodiskās komisijās, dažādās mērķgrupās, tiek vadītas, vērotas un analizētas atklātās stundas. 3. Mācību satura praktiskai apguvei tiek mērķtiecīgi izmantotas alternatīvas mācīšanās iespējas: mācību stundas bibliotēkā, āra vidē, uzņēmumos u.c. 4. Mācību satura apgūvē tiek jēgpilni izmantoti digitālie mācību līdzekļi un rīki. 5. Vismaz reizi gadā tiek organizētas trīspusējas (skolēns-vecāki-klases audzinātājs) personības izaugsmes sarunas ar mērķi izvērtēt katra izglītojamā personīgās attīstības dinamiku atbilstoši paša noteiktām prioritātēm un plānot turpmākās attīstības vajadzības. 6. Vecāki iesaistās izglītojošās aktivitātēs un projektos.
<p>Kompetenču pieejas ieviešana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamie apgūst kompetencēs balstītas mācīšanās stratēģijas un pielieto mācību satura apguvei. 2. Izglītības iestādē notiek mērķtiecīga lasītprasmes un tekstpratības nostiprināšana visos mācību priekšmetos un klašu grupās. 3. Mācību satura apguvei tiek īstenotas starpdisciplinārās stundas, kuru saturs ir saistīts ar reālo dzīvi. 4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā formatīvā vērtēšana tiek izmantota proporcionāli vairāk nekā summatīvā vērtēšana. 5. Tiek popularizēta STEM jomas priekšmetu apguve un paaugstinātas izglītojamo prasmes un zināšanas STEM jomā. 6. Tiek palielināts mācību stundu un āra vides aktivitāšu biežums, regularitāte un īpatsvars.
<p>Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir izveidota sistēma izglītojamo mācīšanās grūtību un talantu diagnosticēšanā un nodrošināts atbalsts personības izaugsmē. 2. Izglītības iestādē darbojas motivācijas sistēma izglītojamo individuālo mācību sasniegumu uzlabošanai.

	3. Izglītojamiem ir pieejams atbalsta personāls (sociālais pedagogs, logopēds, bibliotekārs). 4. Izglītojamiem ir iespēja darboties interešu izglītībā atbilstoši savām spējām un talantiem.
--	---

Vārmes pamatskolas direktore

(paraksts)*

Dace Kalniņa

(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

Kuldīgas novada pašvaldības Izglītības nodaļas
vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)*

Santa Dubure

(vārds, uzvārds)

(datums)*

* Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.

